

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Невского района Санкт - Петербурга

Экологический проект

«Птичья столовая»

О проекте:

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Виды деятельности: познавательная - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Актуальность.

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проблема

Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться.

Чем мы можем помочь им в это трудное время?

Цель:

Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния,

развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную и трудовую деятельности.

Задачи:

-Уточнить знания детей о внешнем виде зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.

- Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.
- Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.
- Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Укреплять семейные отношения.

Планируемые результаты:

- Расширение знаний детей о зимующих птицах.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- У детей расширится словарь по теме «Зимующие птицы»
- Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь им перезимовать в наших условиях.
- Изготовление кормушек родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.
- Пополнить предметно – развивающую среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме
- Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

В группу приносят письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы много знаете, умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- Куда нам лететь, ведь сейчас так холодно?
- Поможете ли Вы нам, пережить холодную зиму?

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам. Обсуждение письма подводит детей к цели: надо помочь птицам, зимующим в городе.

II этап – основной (практический)

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

-Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.

-Написание конспектов

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах

Для осуществления поставленной цели создаётся команда спасателей «Друзья птиц».

Организация деятельности детей в рамках проекта.

виды деятельности	содержание
игровая деятельность	- Дидактические игры: «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу» - Настольные игры: Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы». –Драматизация: «Где обедал воробей».
коммуникативная деятельность	-Беседы «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» -Творческое рассказывание «Как я спас птичку». - Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; - Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». - Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

познавательно исследовательская деятельность	- Непосредственно образовательная деятельность «Что ты знаешь о зимующих птицах» «Трудно птицам зимовать» «Зимующие птицы» (логопедическое) - Наблюдения за птицами на прогулке
восприятие художественной литературы	-Чтение художественных произведений Л.Воронкова «Птички кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», Стихи О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин. - Заучивание стихов
трудовая деятельность	Изготовление кормушек с родителями
изобразительная деятельность	- Непосредственно образовательная деятельность Рисование «Снегири и синички на ветках рябины» (техника рисуем пластилином) Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики) Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги) - Изготовление плаката «Помогите птицам» - Конструирование «Снегири и синички» (оригами)
музыкальная деятельность	Аудиозапись «Голоса птиц».
двигательная деятельность	- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы», - Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».

Работа с родителями

- Рекомендации для родителей «Зимующие птицы», «Народные приметы из жизни зимующих птиц»;
- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»
- Изготовление кормушек, (детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц)
- Заучивание стихотворений о зимующих птицах
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

- Составление с ребенком рассказа о том, как кормили птиц
- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

III этап – заключительный

- Акция «Кормушки для наших пернатых друзей»
- Развешивание кормушек

Результаты реализации проекта.

- У детей сформированы знания о зимующих птицах.
- У детей повысилась познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности.
- У детей расширился словарь по теме «Зимующие птицы»
- У детей появилось желание помочь им перезимовать в наших условиях.
- Родителями были изготовлены кормушки (дети принимали посильную помощь в их изготовлении) укрепились семейные отношения.
- Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

